



BILINGÜISMO Y LECTOESCRITURA BILINGÜE

El Distrito Escolar de Mount Vernon es una comunidad cultural y lingüísticamente diversa. Nuestros estudiantes representan muchas nacionalidades y hablan varios idiomas diferentes. El distrito apoya firmemente la inclusión y la pertenencia de los estudiantes con diversidad cultural y lingüística. El Distrito Escolar de Mount Vernon considera que el bilingüismo y la lectoescritura bilingüe son una fortaleza y un recurso para nuestros estudiantes y nuestra comunidad. Es el objetivo del Distrito Escolar de Mount Vernon es que todos los estudiantes se conviertan en bilingües y alfabetizados, con la capacidad de hablar, leer y escribir en inglés y en otro idioma, y que aquellos estudiantes que deseen alcanzar el bilingüismo y la lectoescritura bilingüe se gradúen y obtengan el Sello de lectoescritura bilingüe.

El bilingüismo y la lectoescritura bilingüe enriquecen a los estudiantes a través de:

- A. Mayores oportunidades profesionales y ventajas económicas en el lugar de trabajo.
- B. Las ventajas cognitivas del bilingüismo en el desarrollo de mayores habilidades de pensamiento crítico y rendimiento académico en todas las áreas de contenido, incluido el desarrollo del idioma inglés
- C. La comprensión intercultural, que conecta a los estudiantes con sus propias culturas y las culturas de los demás y construye una comunidad más comprometida e integrada

Para alcanzar este objetivo, nos comprometemos a:

- A. Involucrar a nuestra comunidad para identificar recursos para la enseñanza de idiomas e implementar programas de aprendizaje de idiomas bien respaldados
- B. Proporcionar una enseñanza sólida y eficaz del inglés a los estudiantes que aprenden este idioma como lengua adicional
- C. Ofrecer oportunidades de aprendizaje de idiomas distintos del inglés a todos los estudiantes como parte de su programa académico regular de K-12. Estas opciones incluyen:
 - a. Programas bilingües K-12.
 - b. Programas de idiomas del mundo K-12

El distrito informará anualmente a la mesa directiva sobre el progreso hacia este objetivo como parte de una actualización del plan estratégico o como parte de una actualización del programa bilingüe.

Referencias cruzadas:	3210 - No discriminación
	4129 - Participación familiar
	4217 - Comunicación eficaz
	4218 - Plan de acceso lingüístico
Referencias legales:	Capítulo 28A.180 RCW Programa de instrucción bilingüe de transición
	WAC 162-28-040 Limitaciones del idioma inglés y discriminación por origen nacional
	Capítulo 392-160 WAC Programa de servicios especiales: cambio bilingüe