

## Отсутствие по уважительной и неуважительной причине

Совет школьного округа Маунт-Вернон стремится к развитию культуры регулярного посещения школы как важнейшего показателя успеваемости учащихся и соблюдения равноправия в образовании. Целью данной политики и сопутствующей процедуры является поддержка и продвижение школьных и общерайонных планов действий, которые повышают осведомленность о важности регулярной посещаемости. Посещаемость, как ключевой показатель эффективности образования, напрямую влияет на процесс обучения - когда ученики не присутствуют на занятиях, они упускают ценные возможности для вовлечения, развития и полного раскрытия своего потенциала.

Педагоги и администраторы обязаны наблюдать за пропусками, чтобы определить, нуждаются ли учащиеся и их семьи в поддержке. От учащихся ожидается ежедневное посещение всех назначенных очных занятий или участие во всех назначенных дистанционных учебных мероприятиях, за исключением случаев, когда у учащихся есть вынужденные причины отсутствовать. При поступлении в школу и в начале каждого учебного года округ должен информировать учащихся и их родителей/опекунов об этих требованиях, преимуществах регулярного посещения школы, последствиях прогулов, роли и ответственности округа в отношении пропусков занятий, а также о ресурсах, доступных для помощи учащимся, их родителям и опекунам в решении проблемы прогулов.

Округ также разместит эту информацию в Интернете и предпримет разумные шаги для того, чтобы родители могли запросить и получить такую информацию на языках, которыми они владеют. Родители должны будут поставить дату и подтвердить ознакомление с этой информацией онлайн или в письменном виде.

### Определение понятия «Отсутствие»

#### Отсутствие на очных занятиях

Ученик отсутствует на очном занятии, если он:

- Не присутствует физически на территории школы; и
- Не участвует в следующих видах деятельности в утвержденном месте:
  - i. Обучение; или
  - ii. Любая деятельность, связанная с обучением; или
  - i. iii. Любая другая утвержденная округом или школой деятельность, которая регулируется системой учебной/академической отчетности, например, участие в спортивных соревнованиях, спонсируемых округом.

#### Отсутствие синхронного обучения

Студент отсутствует на синхронном онлайн-занятии, если он не вошел в систему на синхронном заседании/классе.

- Минимальное время, в течение которого ученик считается присутствующим  
Округ имеет право установить минимальные границы времени, в течение которого ученик должен быть зарегистрирован в системе, чтобы считаться присутствующим на уроке, как при очном посещении. Суперинтендант разработает последовательный и справедливый подход, который будет задокументирован в учебнике для учащихся и доведён до сведения всех учеников и семей. Определение границ присутствия или отсутствия ученика не должно быть оставлено на усмотрение отдельных учителей.
- Присутствие и участие  
Такие действия, как включение видео и участие в обсуждении или чате, не учитываются при определении присутствия или отсутствия студента. Это примеры участия, и их следует рассматривать отдельно от посещаемости.

#### Отсутствие на асинхронном обучении

Студент отсутствует на асинхронном обучении, если нет доказательств того, что студент участвовал в запланированной асинхронной деятельности. Доказательства участия студента в асинхронных занятиях должны быть ежедневными, в течение двадцати четырех часов с момента, когда участие было запланировано или ожидалось.

Подобно местным определениям того, что является присутствием при синхронном онлайн обучении, суперинтендант разработает последовательный и справедливый подход, устанавливающий, что является «доказательством участия». Этот подход будет задокументирован в справочнике для учащихся и четко доведен до сведения всех учеников и семей. Определение того, что является «доказательством участия», не должно быть оставлено на усмотрение отдельных учителей.

#### Опоздания

Округу предоставляется право самостоятельно определять, что считать опозданием в синхронных онлайн-учебных заведениях. Округ отличает опоздание от отсутствия (когда ученик вообще не посещает занятия) и будет исключать опоздания из любых отчетов, в которых учитываются пропуски занятий для целей подачи заявления о пропусках занятий.

#### Ежедневная проверка посещаемости

Округ будет ежедневно отмечать посещаемость всех учащихся, независимо от того, в какой форме проводится обучение - очной, синхронной или асинхронной. При синхронном или асинхронном обучении средние школы будут ежедневно посещать каждый курс с запланированным обучением, а начальные школы будут посещать не менее двух раз в день.

## **II. Отсутствие по уважительной и неуважительной причине**

### **A. Отсутствие по уважительной причине**

Регулярное посещение школы необходимо для освоения образовательной программы, предоставляемой ученикам округа. Иногда учащиеся могут отсутствовать на занятиях или не иметь возможности участвовать в них дистанционно. Школьный персонал будет вести учёт отсутствия и опозданий, включая учёт заявлений об оправдании, поданных родителями/опекунами или, в некоторых случаях, учащимися, для документального подтверждения отсутствия учащегося по уважительной причине. Следующие принципы будут регулировать разработку и администрирование процедур посещаемости в округе:

1. Отсутствие по следующим причинам является оправданием:
  - a. Симптомы физического или психического здоровья, болезнь, состояние здоровья или медицинское обследование ученика или того человека, за которого он несет юридическую ответственность. Примерами симптомов, болезней, состояний здоровья или визитов к врачу являются, в частности, медицинское обслуживание, консультирование, психическое здоровье, стоматология, оптометрия, беременность и лечение поведенческих расстройств (которое может включать стационарное или амбулаторное лечение химической зависимости или психического здоровья).
  - b. Чрезвычайная ситуация в семье, включая, но не ограничиваясь, смерть или болезнь членов семьи;
  - c. Религиозная или культурная цель, включая соблюдение религиозного или культурного праздника или участие в религиозном или культурном обучении;
  - d. Суд, судебное разбирательство, мероприятие, назначенное судом, или работа в жюри;
  - e. Посещение высшего учебного заведения, техникума или программы ученичества или собеседование по поводу стипендии;
  - f. Признанная штатом поисково-спасательная деятельность в соответствии с RCWs;
  - g. Отсутствие, непосредственно связанное со статусом бездомного или приемного ребенка/зависимого ученика;
  - h. Отсутствие, связанное с командировкой родителя или законного опекуна, который является членом действующей армии, в соответствии с RCWs;
  - i. Отсутствие по причине отстранения от занятий, исключения или экстренного исключения в соответствии с главой WAC, если учащийся не получает образовательных услуг и не зачислен на квалифицированные занятия по «курсу обучения», как определено в WAC;
  - j. Пропуски по причинам, связанным с безопасностью учащихся, включая пропуски, связанные с угрозами, нападениями или издевательствами;
  - k. Пропуски по причине статуса студента-мигранта;
  - l. Одобренное мероприятие, соответствующее политике школьного

- округа и согласованное директором или его заместителем с родителем, опекуном или эмансипированным подростком; и
- m. Отсутствие на уроке из-за отсутствия у учащегося необходимых средств обучения, включая доступ в Интернет или возможность подключения instructional tools, including internet access or connectivity.

В случае экстренного закрытия школьных учреждений по причине COVID-19, вспышки другого инфекционного заболевания, стихийного бедствия или другого события, когда округам необходимо обеспечить синхронное и асинхронное обучение, пропуски по следующим причинам считаются оправданными:

- a. Пропуски, связанные с болезнью учащегося, состоянием его здоровья или посещением врача в связи с COVID-19 или другим инфекционным заболеванием;
- b. Пропуски, связанные с уходом за членом семьи, у которого болезнь, состояние здоровья или посещение врача в связи с COVID-19, другим инфекционным заболеванием или другим чрезвычайным состоянием здоровья, связанным с закрытием школьного учреждения;
- c. Пропуски, связанные с семейными обязанностями учащегося во время регулярных школьных занятий, которые временно необходимы из-за закрытия школьного учреждения, пока не будут приняты другие меры; и
- d. Отсутствие по причине рабочего графика или других обязанностей родителей учащегося в обычные школьные часы, пока не будут приняты другие меры.

Округ может определить дополнительные категории или критерии для уважительных пропусков. Директор школы или уполномоченное им лицо имеет право определять, соответствует ли отсутствие данной политике в соответствии с вышеуказанными критериями отсутствия по уважительной причине.

1. В случае отсутствия по уважительной причине учащемуся будет разрешено выполнить все пропущенные задания вне урока на разумных условиях и в сроки, установленные соответствующим преподавателем. Если учащийся пропустил занятие, связанное с участием, он может попросить альтернативное задание, соответствующее учебным целям пропущенного занятия.
2. Отсутствие по уважительной причине будет подтверждено родителем/опекуном или взрослым, эмансипированным или достигшим соответствующего возраста учеником, или школьной администрацией, ответственной за отсутствие. Если посещаемость осуществляется в электронном виде, либо для курсов, проводимых онлайн, либо для учеников, физически находящихся на территории округа, отсутствие по уважительной причине будет считаться неуважительным до тех пор, пока родитель или другой ответственный взрослый не подтвердит отсутствие по уважительной причине. Если ученик должен быть освобожден от занятий для получения медицинской помощи, связанной с планированием семьи или аборт, он может потребовать, чтобы округ сохранил конфиденциальность информации. Ученики тринадцати лет и старше

имеют право на сохранение в тайне информации о лечении наркомании, алкоголизма или психического здоровья. Учащиеся четырнадцати лет и старше имеют такое же право на конфиденциальность в отношении ВИЧ и заболеваний, передающихся половым путем.

3. За исключением случаев, предусмотренных в подразделе (2) данного раздела, в случае, если ребенок в начальной школе обязан посещать школу в соответствии с RCW 28A.225.010 или 28A.225 .015(1) и имеет пять или более пропусков по уважительным причинам в течение одного месяца в текущем учебном году или десять или более пропусков по уважительным причинам в текущем учебном году, школьный округ должен назначить конференцию или конференции с родителем и ребенком в удобное для всех лиц время с целью выявления препятствий для регулярного посещения ребенком школы, а также поддержки и ресурсов, которые могут быть предоставлены семье, чтобы ребенок мог регулярно посещать школу. Чтобы соответствовать требованиям этого раздела, конференция должна включать как минимум одного сотрудника школьного округа, например медсестру, консультанта, социального работника, учителя или специалиста по работе с населением, за исключением тех случаев, когда речь идет о посещении школы ребенком, имеющим индивидуальную образовательную программу или план, разработанный в соответствии с разделом 504 Закона о реабилитации 1973 года; в этом случае требуется повторный сбор группы, создавшей программу или план.
4. Эта конференция не требуется, если школа получила предварительное уведомление или была предоставлена справка от врача и составлен учебный план, чтобы ребенок не отставал.

#### **В. Пропуски без уважительной причины**

1. Любое отсутствие в школе в течение большинства часов или периодов в течение учебного дня считается отсутствием по неуважительной причине, если оно не соответствует одному из критериев, указанных выше или в административной процедуре для отсутствия по уважительной причине.
2. Оценка учащегося может пострадать, если оцениваемая деятельность или задание выполняются в период, когда учащийся отсутствует, и это отсутствие не является уважительной причиной.

Школа уведомит родителей или опекунов ученика в письменном виде или по телефону, если ученик не посещает школу после одного отсутствия без уважительной причины в течение любого месяца в течение текущего учебного года. В уведомлении будут указаны возможные последствия пропусков без уважительной причины. Школа приложит разумные усилия, чтобы предоставить эту информацию на языке, понятном родителям.

1. Школа проведет конференцию с родителем или опекуном после трех пропусков без уважительной причины в течение любого месяца в течение текущего учебного года. На конференции будут проанализированы причины пропусков учащимся занятий и разработан план, определяющий

обязательства учащегося, школы и семьи по сокращению пропусков учащимся занятий. Если родитель не приходит на конференцию, школьный работник может провести конференцию с учеником. Однако школа уведомит родителя о мерах, которые школьный округ решил принять для устранения или сокращения пропусков занятий учеником.

2. В период между вторым и седьмым отсутствием ученика по неуважительной причине школа должна предпринять следующие шаги, основанные на данных:
  - I. Учащиеся средних и старших классов будут проходить Вашингтонскую оценку рисков и потребностей учащихся (WARNS) или другую оценку.
  - II. Эти шаги должны включать в себя, при необходимости, предоставление доступной утвержденной оптимальной практики или вмешательства, основанного на исследованиях, или и то, и другое, в соответствии с профилем WARNS или другой оценкой, если применялась оценка, корректировку школьной программы или школьного курса ребенка, предоставление более индивидуального или коррекционного обучения, предоставление соответствующих профессиональных курсов или опыта работы, направление ребенка в общественный совет по борьбе с прогулами, обязательное посещение ребенком альтернативной школы или программы или оказание помощи родителям или ребенку в получении дополнительных услуг, которые могут устранить или смягчить причину или причины отсутствия в школе.
  - III. Для любого ребенка с существующим индивидуальным планом обучения или планом 504 эти шаги должны включать в себя совещание группы по индивидуальному плану обучения или плану 504, включая специалиста по поведению или специалиста по психическому здоровью, где это необходимо, для рассмотрения причин отсутствия. При необходимости и при согласии родителя должна быть проведена функциональная оценка поведения для изучения причин отсутствия и составлен подробный план поведения. Необходимо выделить время для начала выполнения плана поведения и отслеживания данных для определения прогресса.

Не позднее седьмого отсутствия ученика по неуважительной причине в течение месяца округ заключит соглашение с учеником и родителями, устанавливающее требования к посещаемости школы, направит ученика в совет по взаимодействию с общественностью или подаст в суд по делам несовершеннолетних ходатайство и заявление под присягой о нарушении RCW 28A.225.010.

Если такие действия не приведут к успеху, округ подаст ходатайство и заявление под присягой в суд по делам несовершеннолетних о нарушении RCW 28A.225.010 родителем, учеником или родителем и учеником не ранее седьмого отсутствия по неуважительной причине в течение любого месяца в течение текущего учебного года и не позднее пятнадцатого отсутствия по неуважительной причине в течение текущего учебного года.

Суперинтендант будет следить за соблюдением политики и процедур округа в отношении посещаемости. Поскольку для успешной реализации политики и процедур необходимо полное знание и сотрудничество учащихся и родителей,

процедуры будут широко распространяться и ежегодно доводиться до сведения родителей и учащихся.

### **Опоздания и дисциплинарные меры**

1. Ученики не должны отсутствовать, если:
  - a. Они были отстранены от занятий, исключены или экстренно отчислены в соответствии с главой WAC;
  - b. Получают образовательные услуги в соответствии с требованиями RCW и главы WAC; и
  - c. Студент зачислен на соответствующие требованиям «учебные курсы», как определено в WAC. Учебные занятия не включают отправку домашних заданий на дом.
2. Отсутствие на полный день - это когда ученик отсутствует в течение пятьдесят и более процентов запланированного дня.
3. Школа или район не должны объединять опоздания в пропуски, которые могут послужить основанием для подачи заявления о прогуле.

Ученик считается отсутствующим, если он находится на территории школы, но не в своем назначенном месте.

### **Система комплексного учета пропусков занятий**

WAC 392-401A-045 требует:

Школьные округа должны внедрить минимальные требования многоуровневой системы поддержки посещаемости, чтобы устранить препятствия для посещения школы, обеспечить своевременное вмешательство и использовать лучшие практики для сокращения хронических прогулов и отсутствия на занятиях. Многоуровневые системы поддержки включают:

- (a) Мониторинг ежедневных данных о посещаемости для всех отсутствующих учеников, независимо от того, является ли отсутствие уважительным или нет;
- (b) Процесс связи с семьями и проверки текущей контактной информации для каждого зачисленного ученика, который включает несколько попыток и модальностей на родном языке родителя;
- (c) Дифференцированная поддержка, которая устраняет барьеры для посещения и участия, которая включает универсальную поддержку для всех учеников и многоуровневые вмешательства для учеников, находящихся в группе риска и испытывающих хроническое отсутствие, включая школьные и окружные группы по посещаемости или вовлечению, подключение к общественным ресурсам и советам по вовлечению сообщества; и
- (d) Процесс охвата и повторного вовлечения для учеников, которые были исключены из-за непосещения, и нет никаких доказательств того, что ученик зачислен в другое место. Этот процесс охвата и повторного вовлечения должен включать:
  - (i) Представитель/специалисты школы и/или округа будут вести список, обновлять его и координировать информационно-просветительскую работу;
  - (ii) Персонал школы или района, назначенный для проведения разъяснительной работы и попыток повторного участия в программе совместно с общественными партнерами или другими программами;
  - (iii) Многочисленные методы коммуникации и разъяснительной работы на

понятном родителю языке или способе общения, включая телефонные звонки, текстовые сообщения, письма и посещения на дому;

- (iv) Направление в общественные организации;
- (v) Документирование попыток связаться с учеником и семьей; и
- (vi) Следуйте требованиям главы 28A.225 RCW по решению проблемы пропусков без уважительной причины, включая раннее информирование родителей, проведение родительских собраний и скрининг прогулов, чтобы понять основные причины пропусков, а также предоставление мер, основанных на фактических данных или передовой практике, даже если ученик был отчислен из-за отсутствия на занятиях.

### **Студенты, находящиеся на иждивении В соответствии с главой 13.34, RCW**

Представитель школьного округа или дипломированный сотрудник рассмотрит неожиданные или чрезмерные пропуски ученика, который был признан иждивенцем в соответствии с Законом по делам несовершеннолетних, вместе с учеником и взрослыми, связанными с ним. Взрослые включают в себя сотрудника школы по работе с учащимися, координатора по вопросам образования, адвоката, если он назначен, родителей или опекунов, приёмных родителей и/или лицо, ответственное за воспитание учащегося. При проверке учитываются причины пропусков, незапланированные переходы из школы в школу, периоды побега из-под опеки, стационарное лечение, лишение свободы, адаптация к школе, пробелы в образовании, психосоциальные проблемы, а также посещения учеником неотложных встреч, которые происходят в течение учебного дня. Представитель или сотрудник должен активно помогать учащемуся справляться со своей школьной работой.

### **Студенты-мигранты**

Школьный округ, родители/опекуны и ученик должны заключить со школой соглашение о продлении срока пребывания в школе, чтобы снизить риск негативного влияния на успеваемость ученика.

Кросс ссылки:	Политика правления 3120	Зачисление
	Политика правления 3230	Конфиденциальность и обыски
	Политика правления 3240	Поведение учащихся, требования и разумные санкции
	Политика правления 3241	Управление классом, коррекция или наказание
	Политика правления 4218	План языкового доступа
Юридические Ссылки:	RCW 28A.225	Обязательное посещение школы
	RCW 12.34.300	Актуальность заявления о нарушении прав по причине не посещения подростком школы для ходатайства о нарушении родительских прав